

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Протокол засідання педагогічної ради №2
 КЗ «ДНЗ № 50 ВМР»
 від 27.11.2023 року

РІЧНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік
комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 50 Вінницької міської ради»

№ п/п	ПІБ педагогічних працівників	Тема (напрям, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид навчання	Форма навчання	Строки (графіки)	Вартість (або примітка про самофінансування чи безоплатність) та джерела фінансування
1.	Журавель Олена Володимирівна	-розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); -формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життедіяльності; -психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; -створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості(специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	08.04-12.04- І етап; 15.04 – 04.10- ІІ етап; 07.10-11.10 – ІІІ етап.	безплатно

		dітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; -мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність						
2.	Гнатюк Ольга Михайлівна	-розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); -формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; -психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; -створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості(специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; -мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	I, III – очна; II – у синхронному	15.04-19.04- I етап; 22.04 – 11.10- II етап; 14.10-18.10 – III етап.	безоплатно
3.	Байдалюк Лілія Дмитрівна	-розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); -формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	25.03-29.03- I етап; 01.04 – 20.09- II етап; 23.09-27.09 – III етап.	безоплатно

		успішної життєдіяльності; -психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрогогіки; -створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості(специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; -мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність						
4.	Бойко Світлана Миколаївна	-розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); -формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; -психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрогогіки; -створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості(специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронном у режимі	29.01-02.02- I етап; 05.02 – 31.05- II етап; 03.06-07.06 – III етап.	безплатно

		технологій в освітньому процесі; -мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклузивна, емоційно-етична компетентність						
5.	Добровольська Ольга Анатоліївна	-розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); -формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життедіяльності; -психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; -створення безпечної та інклузивного освітнього середовища, особливості(специфіка) інклузивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; -мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклузивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронном у режимі	08.04-12.04- I етап; 15.04 – 04.10- II етап; 07.10-11.10 – III етап.	безоплатно
6.	Крамар Марія Василівна	-розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); -формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життедіяльності; -психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронном у режимі	29.01-02.02- I етап; 05.02 – 31.05- II етап; 03.06-07.06 – III етап.	безоплатно

		андрагогіки; -створення безпечноого та інклюзивного освітнього середовища, особливості(специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; -мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність						
7.	Черній Наталія Вікторівна	-розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); -формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; -психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; -створення безпечноого та інклюзивного освітнього середовища, особливості(специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; -мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна,	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	I, III – очна; II – у синхронном у	13.05-17.05- I етап; 20.05 – 01.11- II етап; 04.11-08.11 – III етап.	безплатно

		емоційно-етична компетентність						
8.	Підгорець Тайсія Олександрівна	-розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); -формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життедіяльності; -психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; -створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості(специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; -мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	11.03-15.03- І етап; 18.03 – 06.09- ІІ етап; 09.09-13.09 – ІІІ етап.	безплатно
9.	Задорожна Наталія Миколаївна	-розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); -формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життедіяльності; -психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; -створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища,	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	08.04-12.04- І етап; 15.04 – 04.10- ІІ етап; 07.10-11.10 – ІІІ етап.	безплатно

	<p>особливості(специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>-використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;</p> <p>-мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Голова педагогічної ради

Олена ЖУРАВЕЛЬ

Секретар педагогічної ради

Ольга ГНАТЮК