

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 50
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

ЗВІТ

**завідувача КЗ «ДНЗ № 50 ВМР»
ЖУРАВЕЛЬ Олени Володимирівни
перед колективом та громадськістю
про роботу у 2024/2025 навчальному році**

Червень 2025 р.

Добрий день, шановні колеги, батьки вихованців. Вітаю вас на щорічному звіті діяльності закладу. Ми провели з вами ще один непростий навчальний рік в умовах війни. У 2024-2025 навчальному році робота колективу КЗ «ДНЗ № 50 ВМР» була направлена на організацію освітньої роботи з вихованцями закладу, участі у міських та всеукраїнських конкурсах, акціях на підтримку збройних сил України, волонтерській діяльності, облаштування благоустрою території, підтримання закладу в належному санітарному, естетичному стані, створенні атмосфери добробуту, затишку, комфорту, навіть в умовах війни. На сьогодні наш заклад працює у звичному режимі, і хоча це непросто, ми щодня докладаємо максимум зусиль, щоб адаптуватися до нових умов, забезпечити якісний освітній процес та комфортне середовище для дітей. Ми завжди у пошуку нових ідей та їх реалізацій щодо покращення якості освіти, з метою забезпечення умов для самореалізації дітей та створення комфортного освітнього простору для наших вихованців.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №50 Вінницької міської ради» (далі ЗДО) розташований за адресою: м. Вінниця, вул. Острозького 3. Заклад є комунальною власністю Вінницької міської територіальної громади, який здійснює свою діяльність відповідно до Статуту КЗ «ДНЗ №50 ВМР» та чинного законодавства.

Для занять дітей створено всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- групові кімнати;
- музично-спортивна зала;
- методичний кабінет;
- ресурсна кімната;
- медичний блок;
- харчоблок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи.

СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розраховано на 115 місць для дітей від 2 до 6 (7) років. Групи комплектуються переважно у серпні-вересні відповідно до електронної реєстрації департаменту освіти Вінницької міської ради. На сьогодні в комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад» функціонує 6 груп, а саме: 1 група - для дітей третього року життя, 1 група - для дітей четвертого року життя - інклюзивна, 2 групи - для дітей п'ятого року життя, 2 групи - для дітей шостого року життя, одна інклюзивна.

Спискова чисельність налічує 145 дітей. Групи укомплектовано відповідно до віку дітей.

В цьому навчальному році заклад продовжував працювати в режимі чергового. Наш заклад відвідували не лише наші вихованці, а й діти закладів освіти, у яких відсутнє укриття. На сьогодні роботу закладу наша команда будує враховуючи інтереси дітей.

До 1 січня заклад функціонував за 12-годинним перебуванням дітей при 5-ти денному робочому тижні з 07.00 до 19.00, а з 1 січня тривалість роботи у закладі дошкільної освіти зазнала змін відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради № 3137 від 26.12.2024 року «Про зміни тривалості роботи комунальних закладів дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади». Ці зміни були здійснені на виконання пункту 3 статті 10 Закону України "Про дошкільну освіту", а також керуючись підпунктом 4, пункту "б" статті 32, частиною 1 статті 52, частиною 6 статті 59 Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні". Відповідно до прийнятого рішення, всі групи закладу функціонують за 11-годинним режимом перебування дітей при 5-денному робочому тижні з 07:30 до 18:30, забезпечуючи комфортні умови для дітей та їхніх родин. Мовою освітнього процесу є українська. Такий формат організації освітнього процесу спрямований на оптимізацію часу перебування дітей в умовах дошкільної освіти, а також враховує організаційні та нормативні вимоги, що сприяють якісному дошкільному вихованню.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ

Освітній процес у закладі дошкільної освіти забезпечують 31 працівник: 17 обслуговуючого персоналу, 14 педагогів, у тому числі: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 1 керівник музичний, 1 асистент вихователя, 10 вихователів. З них 8 мають вищу освіту, 6 - базову вищу освіту. Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий: Спеціаліст I категорії - 2 педагоги, Спеціаліст II категорії - 4 педагоги, 11 тарифний розряд - 5 педагог, 10 тарифний розряд - 3 педагоги. Звання «вихователь-методист» - 1 педагог. Колектив закладу згуртований, досвідчений, дружний, що є позитивним фактором у створенні комфортних умов для перебування дітей у закладі.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

В 2024-2025 навчальному році колектив закладу продовжив роботу, направлену на реалізацію завдань Стратегії розвитку закладу на 2022-2025 роки. Створення Стратегії розвитку Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 50 Вінницької міської ради» на 2022-2025 роки зумовлено якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо якісної і доступної освіти, змін та реформування дошкільної освіти.

Методична робота дошкільного закладу була спрямована на надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо їх професійного розвитку, підвищення кваліфікації, професійної компетентності; підготовку та проведення освітнього процесу з дітьми, роботу з батьками вихованців; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; створення сприятливих умов для самовдосконалення педагогів, розвитку їх творчої ініціативи тощо.

Головною метою роботи колективу закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху.

У 2024-2025 н. р. робота закладу була спрямована на вирішення наступних пріоритетних завдань:

- Продовжувати роботу щодо формування соціально-громадянської компетентності дошкільників шляхом консолідації зусиль педагогів і батьків для ефективної реалізації завдань з національно-патріотичного виховання.

- Формувати високий рівень збереження і підтримки фізичного розвитку дітей через різні форми рухової активності та впровадження в освітній процес новітніх здоров'язбережувальних технологій.

- Створювати належні умови для отримання дітьми якісної дошкільної освіти через компетентність і практичну готовність педагогів працювати в умовах реалізації особистісно орієнтованої моделі дошкільної освіти шляхом розбудови внутрішньої системи якості освіти.

- Проводити цілеспрямовану освітню діяльність щодо формування в учасників освітнього процесу безпечної поведінки в довіллі з урахуванням умов воєнного (післявоєнного) стану.

Діяльність закладу регламентує Базовий компонент дошкільної освіти.

Педагоги закладу здійснюють діяльність за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина» (наук. кер. Проскура О.В., Кочина Л.П., Кузьменко В.У., Кудикіна Н.В.).

Парціальні освітні програми, за якими працюють педагоги закладу:

- «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. Тимовський О.А., Репік І.А.);

- «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях» (авт. А.М. Богуш, І.Л. Сіданіч, В.Є.Сучок);

- «Скарбниця моралі» - програма з морального виховання дітей дошкільного віку (Лохвицька Л.В.);

- «Радість творчості» - програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (Борщ Р.М.).

Оскільки ми працюємо в умовах воєнного стану, безпека наших дітей є першочерговим завданням нашого колективу. Під час повітряної тривоги малюки проводять час в укритті. Для їх безпечного та комфортного перебування в укритті створені усі умови. Приміщення освітлюється, облаштовано ігрові осередки, спальні місця. Організовано питний режим, укомплектована аптечка невідкладної допомоги. За необхідності організовується харчування дітей в укритті. Створені умови для забезпечення санітарно-гігієнічних потреб.

З метою реалізації пріоритетних змістовних напрямків освітнього процесу проведено педагогічні ради у сучасних та інтерактивних формах:

- **«На порозі навчального року»** (серпень, 2024) у ході якої було підведено підсумки освітньої діяльності закладу під час літнього періоду 2024 року; обговорено та затверджено план роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік; затверджено комплексні та парціальні програми, за якими будуватиметься освітній процес у вікових групах; види та форми планування освітнього процесу; визначено напрям для комплексного самооцінювання відповідно до ВСЗЯО; затверджено розклад організованої освітньої діяльності дошкільників та розподілу часу на процеси життєдіяльності; представлено план роботи творчої групи закладу, програми та плани гурткової роботи, а також зачитано довідку за підсумками вивчення «Стан готовності закладу до роботи у новому навчальному році»;

- **«Патріотичне виховання дошкільників шляхом їх залучення до історичних і культурних цінностей»** (листопад 2024), метою якої є визначення ефективних шляхів і методів залучення дітей дошкільного віку до історичних та культурних цінностей України. Педагоги мали можливість проаналізувати власний досвід, поділитися напрацюваннями та розглянути нові форми роботи, які допоможуть вихованцям через ігрову, пізнавальну, творчу та дослідницьку діяльність відчувати свою причетність до української спадщини;

- **«Ситуативне моделювання в мовленнєвій роботі з дошкільниками»** (лютий 2025). Сучасні підходи до розвитку мовлення передбачають використання активних методів, що стимулюють дітей до природного, вільного висловлювання. Одним із таких методів є ситуативне моделювання, яке дає змогу створити уявні або наближені до реальних життєві ситуації, що спонукають дитину до мовленнєвої активності. Метою педагогічної ради, було визначити роль ситуативного моделювання у мовленнєвій роботі з дошкільниками, поділитися практичним досвідом його використання, розглянути ефективні форми та методи організації мовленнєвих вправ;

- **«Інтеграція суспільного та родинного виховання з проблеми безпеки життєдіяльності дитини»** (квітень 2025). Проведення даної педагогічної ради сприяло об'єднанню зусиль педагогів та батьків у формуванні відповідального ставлення дошкільників до власної безпеки та створенні єдиного виховного простору «дитина – родина – заклад освіти».

Керівником закладу проведено проблемний семінар: «Дитина з особливими потребами: зрозуміти і допомогти», метою якого було розширити та систематизувати знання вихователів щодо забезпечення високої якості інклюзивної освіти шляхом використання інтерактивних форм роботи з дошкільниками; вдосконалювати фахову майстерність педагогів; активізувати творчий потенціал вихователів, розвивати креативне мислення, стимулювати розвиток ініціативності, артистизму; виховувати інтерес до творчого професійного пошуку, пізнання себе; сприяти формуванню почуття власної гідності педагогів, гордості за свою професію.

Серед розмаїття форм методичної роботи слід виокремити роботу творчої групи, члени якої працювали над проблемою «Психолого-педагогічні засади організації роботи дошкільного закладу засобами музейної педагогіки». Члени творчої групи опрацювали матеріал з даної теми, збагатили інформативну, методичну, дидактичну базу дошкільного закладу та донесли підготовлений матеріал до відомих педагогічних працівників для практичного застосування.

Заклад дошкільної освіти тісно співпрацює із Вінницьким державним педагогічним університетом ім. М. Коцюбинського. З 2017 року на базі нашого закладу проходять практику студенти університету. В цьому навчальному році також практиканти працювали з нашими дітками в молодшій та старших групах.

На належному рівні організовано проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Вінницькій академії неперервної освіти. 100 % педагогічних працівників від заявленої потреби в 2024-2025 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації.

Свята і розваги – яскраві та радісні події в житті дітей дошкільного віку. Поєднуючи в собі різні види мистецтва, свята і розваги впливають на почуття і свідомість дітей. Підготовка і проведення дитячого дозвілля служать моральному

вихованню дітей: вони об'єднуються спільними переживаннями, у них виховуються основи колективізму; участь у святах і розвагах виховує у дошкільнят дисциплінованість, культуру поведінки.

Відповідно до наказів департаменту освіти Вінницької міської ради в закладі проведені Тиждень знань з безпеки життєдіяльності, Місячник цивільного захисту, Тиждень безпеки дитини, Екологічний марафон «Ми творимо планету власноруч», Інформаційний марафон «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет», Тиждень «Рівний рівному» учасниками яких стали діти, їхні родини, працівники закладу.

Впродовж року в закладі проводились Дні здоров'я, тематичні свята, музично-спортивні розваги, організовувалися конкурси, виставки дитячих малюнків та національних виробів-символів. Вихователі, батьки та вихованці закладу протягом року активно долучалися до участі у різних конкурсах, заходах, проєктах та акціях, а саме:

- участь у конкурсі «Дитячі історії про...» у ЗДО;
- участь у неконференції «Уроки доброти 2024»;
- участь у IX Всеукраїнської акції «Нарру няв для мурчика»;
- учасники челенджу «Тиждень кодування єс»;
- учасники у проєкті «Думай на рівних»: комплексна програма соціально - емоційного розвитку та психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку «Think Equal»;
- участь у MOVE Week та популяризації рухової активності серед дітей та молоді;
- участь у онлайн Національному рекорді України в рамках IV Міжнародного заняття доброти 2025» за підтримки Благодійного фонду «Щаслива лапа»;
- участь у конкурсі «Мистецька весна єдності!» у рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів» у ЗДО.

Педагогічним колективом закладу освіти на чолі з керівником закладу під керівництвом наукового керівника, кандидата педагогічних наук Олени Гриб'юк, досвід роботи нашого закладу знову представлено на міжнародній виставці інноваційних технологій «Сучасні заклади освіти - 2025». Де команда педагогів представила три майстер-класи з новими ідеями та можливостями для освітньої експериментальної діяльності з вихованцями, для того, щоб цікаво, пізнавально та комфортно проводити час. У минулому році наша команда працювала над створенням природного осередку, що стало для нас джерелом натхнення. Цей проєкт мотивував нас до подальших пошуків нових ідей і розширення ігор та занять. Ми прагнемо, щоб наші вихованці отримували цікаві та пізнавальні завдання про навколишнє. У цьому році ми додали до наших ідей ілюстративні матеріали та тренажери по роботі з камінчиками Марблс для інтелектуального розвитку, візуальні концепти дидактичних активностей створених штучним інтелектом. Такий підхід значно збагачує освітній процес, робить його більш емоційно насиченим, динамічним та спрямованим на всебічний розвиток дошкільнят.

У 2024/2025 навчальному році у закладі працювали три інклюзивні групи №3, №5, №6.

Право на рівний доступ до якісної дошкільної освіти в умовах закладу – це право всіх дітей. В нашому закладі діти з особливими освітніми потребами мають

можливість здобути освіту відповідно до своїх індивідуальних здібностей і вільно спілкуватися та займатися спільними справами зі своїми однолітками. Адже наш садок – це заклад освіти, який відкритий для всіх дітей, незалежно від їхніх фізичних, соціальних чи інших особливостей.

Окремою ланкою методичної роботи є організація взаємодії з родинами вихованців. Вимоги та реалії сьогодення спонукають нас, педагогів, до осучаснення форм взаємодії з батьками. Продовжує ефективно функціонувати Веб-сайт закладу, сторінка у соціальній мережі «Фейсбук», де оперативно розміщується вся інформація і світлина про перебіг освітніх подій в закладі дошкільної освіти.

Станом на сьогодні показником ефективності реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти є його наступність зі стандартами початкової школи. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь. Успішність забезпечення взаємодії визначається цілою низкою чинників, що створюються педагогічно грамотно організованим розвивальним, освітнім середовищем, яке відповідає психологічним і фізіологічним особливостям та фізичним можливостям дітей. Варто зазначити, що робота з організації наступності в ЗДО проводиться педагогічними колективами закладу дошкільної освіти та КЗ «ВЛ № 32» спільно і системно.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, 11 затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ «ДНЗ № 50 ВМР», наказу закладу від 02.01.2025 р. № 3, з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов'язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2024/2025 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального розвитку». Вивчення проводилося робочою групою. Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2024-2025 н.р. за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального розвитку» та інтерпретації отриманих результатів робочою групою використано методи збору інформації, рекомендовані Державною службою якості освіти. Результати комплексного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнено у звіті з пропозиціями щодо удосконалення освітньої діяльності. За результатами самооцінювання за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального розвитку» у 2024/2025 навчальному році визначено достатній рівень.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Медичне обслуговування дітей в закладі забезпечувалось медичним працівником - Ольгою Юстименко старшою медичною сестрою, яка постійно слідувала за станом

здоров'я дітей, проводила профілактику захворювань, антропометричні обстеження, оформляла листи здоров'я. Проте вона була звільнена з посади за власним бажанням.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ЗДО

Харчування дітей, з 01.09.2021 року, в закладі організовано згідно постанови МОН № 305 "Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку".

Відповідно до вимог вищезазначеної Постанови розроблено 4 сезонних перспективних меню. Особливістю меню є необхідність обмеження солі та цукру, використання чаїв, можливість використання різноманітних овочів та фруктів, в тому числі заморожених. До меню входять не лише традиційні українські страви, а й страви сучасної кухні.

Постійно контролюється санітарний стан харчоблоку, умови зберігання і реалізації продуктів, урізноманітнення страв і якість приготування їжі, проведення санітарно-освітньої роботи серед персоналу і батьків щодо раціонального харчування (особливо в оздоровчий період), заняття з персоналом з питань харчової санітарії, профілактики харчових отруєнь і гострих кишкових захворювань.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради від 26.12.2024 № 3140 з 01.01.2025 року встановлено: для дітей від одного до чотирьох років – 50,00 грн., для дітей від чотирьох до шести (семи) років – 68,00 грн. Батьки за харчування дитини сплачують 75% від загальної вартості.

Звільнені від батьківської плати діти-інваліди - 3; діти, чиї батьки є учасниками АТО – 28, діти внутрішньо-переміщені особи – 13. Багатодітні сім'ї сплачують 50% від вартості харчування. На сьогодні наш заклад відвідують 14 дітей цієї категорії.

Адміністрацією дошкільного закладу постійно вживаються заходи щодо повноцінного харчування та медичного обслуговування дітей. Їжу видають дітям у суворо визначений час, три рази на добу, з інтервалом 3-4 години.

Комірником щоденно і своєчасно подаються замовлення продуктів харчування. Асортимент продуктів відповідає переліку продуктів, які дозволено для використання в дитячому садочку. Продукти приймаються лише за наявності супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, відповідність вимогам державних стандартів. Аналіз виконання заявок показує, що всі продукти завозились у повному обсязі і вчасно.

Сьогодні важливо не забувати та допомагати нашим військовим, які захищають територіальну цілісність нашої країни.

В нашому закладі під гаслом " Смаколики придбай - ЗСУ допомагай" відбулась благодійна ярмарка для потреб ЗСУ. Присутні не тільки демонстрували свої досягнення, а ще танцювали та співали, смакували різноманітні українські страви, зацікавлювали гостей майстер-класами.

До спільних свят, розваг та ярмарок залучались батьки, що значною мірою сприяло встановленню дружних контактів з сім'єю. Зокрема, проводячи подібні акції, ми не тільки єднаємось, а ще й формуємо свідомість та виховуємо патріотизм в майбутнього покоління.

РОБОТА ЗІ ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО

Фінансування ЗДО здійснюється за кошти місцевого бюджету та шляхом залучення додаткових джерел відповідно до чинного законодавства. Таким чином за кошти місцевого бюджету:

Протягом 2024/2025 н.р. було здійснено:

- перезарядка вогнегасників, здійснено гідравлічне випробування та промивку опалювальної системи;

- повірка монometrів і термометрів;
- проведено технічне обслуговування та повірка вагів;
- обслуговується система очищення та пом'якшення питної води;
- оплату енергоносіїв, телефонного зв'язку, інтернету, вивезення сміття;
- виділено кошти на придбання необхідного обладнання для дітей з ООП;
- фінансовано проходження медичних оглядів працівників закладу.

Силами наших працівників та батьківської громади виконані наступні роботи:

- облагородження центральної клумби закладу;
- фарбування обладнання на ігрових та спортивному майданчиках;
- матеріали для укриття: гігієнічні засоби, медичні препарати;
- інвентар для харчоблоку;
- обслуговування комп'ютерної техніки;
- придбання канцтоварів;
- декорації до новорічних свят;
- ремонт пральних машин;
- господарський інвентар: килимки до всіх входних дверей, запасні ганчірки для швабри, швабра для коридору;

Щиро вдячна всім працівникам, батькам за допомогу, адже ми все робимо в інтересах дітей.

Систематична творча робота колективу закладу дошкільної освіти при підтримці батьківської громади позитивно позначилась на результативності особистісного розвитку вихованців. В закладі спільними зусиллями створено позитивний психологічний та емоційний мікроклімат для наших малят.

Шановні колеги, батьки. Бажаю усім нам мирного неба над головою. Нехай наші діти живуть у спокійній та безпечній країні, а ми докладемо усіх зусиль для їх успішної соціалізації та розвитку їх фізичної активності.

Дякую за увагу!